



## APRESENTAÇÃO

### PRESENTATION

### PRESENTACIÓN

### PRÉSENTATION

*Anna M. Canavarro Benite (Anita Canavarro)<sup>1</sup>*

*Universidade Federal de Goiás, Instituto de Química, Laboratório de Pesquisas em Educação Química e Inclusão, Goiânia, GO, Brasil.*

*Cintia Camargo Vianna<sup>2</sup>*

*Universidade Federal de Uberlândia, Instituto de Letras e Linguística, Uberlândia, MG, Brasil.*

*Mércia Otaviana Barbosa de Sá<sup>3</sup>*

*Instituto Superior de Educação Verde Norte, Mato Verde, MG, Brasil.*

*José Antonio Novaes da Silva (Baruty)<sup>4</sup>*

*Universidade Federal da Paraíba, Departamento de Biologia Molecular, João Pessoa, PB, Brasil.*

Prezadas/os Leitoras/es,

---

<sup>1</sup> Professora associada e coordenadora do PIBID química da Universidade Federal de Goiás. Coordenadora do Laboratório de Pesquisas em Educação Química e Inclusão- LPEQI-UFG. Coordenadora do Coletivo Ciata- grupo de estudos sobre a descolonização do currículo de ciências. Ativista do grupo de mulheres negras Dandara no Cerrado. Editora da Revista da ABPN. E-mail: [anitabenite@gmail.com](mailto:anitabenite@gmail.com) ; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8750-7319>

<sup>2</sup> Professora Associada da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), pós-doutora em Estudos de Literatura, lotada no Instituto de Letras e Linguística (Ileel), atua no Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGEL). Coordena o Coletivo de Pesquisa e Estudo em Poéticas Afrolatinoamericanas e Educação para as Relações Étnico-Raciais YALODÊ – GEPLAFRO. Membro do Comitê Editorial da Revista da ABPN. E-mail: [cintiacamargovianna@gmail.com](mailto:cintiacamargovianna@gmail.com) ; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2784-0443>

<sup>3</sup> Professora do Instituto Superior de Educação Verde Norte (FAVENORTE), especialista em Mídias na Educação, mestranda em Educação Científica em Formação de Professores. Membro do Comitê Editorial da Revista da ABPN. E-mail: [barbosaotaviana@gmail.com](mailto:barbosaotaviana@gmail.com) ; ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1435-0901>

<sup>4</sup> Professor Titular do Departamento de Biologia Molecular da Universidade Federal da Paraíba. Fundador do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígena da UFPB. Integrante do Programa de Pós-Graduação do Centro de Educação da UFPB. Membro do Comitê Editorial da Revista da ABPN. E-mail: [baruty@gmail.com](mailto:baruty@gmail.com) ; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8418-2504>

É com imensa satisfação que essa editoria apresenta o caderno temático “POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS: ANÁLISES E PROPOSIÇÕES” da Revista da ABPN – Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as. Todavia, permanecemos nessa crise civilizatória (pandemia de Covid-19, crise econômica e, sobretudo, crise política) que afeta de maneira muito particular nossas instituições de ensino, professores/professoras, discentes e a nós: a população negra. Desta forma, manifestamos aqui nossa solidariedade com todos/as nossos/os irmãos e irmãs e desejamos força para o momento.

Este caderno temático, foi organizado pelas professoras Dra. Silvani dos Santos Valentim, que é Pedagoga, Mestra e Doutora em Educação, e a Dra. Iraneide Soares da Silva, que é graduada em História, Mestra em Educação e Doutora em História Social.

Este caderno, busca advogar por debates reflexivos sobre as políticas de ações afirmativas, tanto em espaços institucionais, quanto em espaços políticos. O dossiê foi estruturado da seguinte forma:

- APRESENTAÇÃO DO CADERNO TEMÁTICO: “POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS: ANÁLISES E PROPOSIÇÕES”
- COTAS PARA A POPULAÇÃO NEGRA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ: MOBILIZAÇÕES, IMPLEMENTAÇÃO E DESAFIOS
- ENSINO MÉDIO INTEGRADO E AÇÕES AFIRMATIVAS: O PERFIL RACIAL DISCENTE DO IFCE CAMPUS JAGUARIBE
- O ENSINO DE CIÊNCIAS E A DESCONSTRUÇÃO DE NOÇÕES BIOLOGIZANTES E PSEUDOCIENTÍFICAS SOBRE AÇÕES AFIRMATIVAS: EM DEFESA DAS COTAS RACIAIS
- EDUCAÇÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS
- NEGROS NO AMAZONAS: CONSTITUIÇÃO DE IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL E AÇÃO AFIRMATIVA
- UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, PARA QUÊ? E PARA QUEM? UM ESTUDO SOBRE AS AÇÕES AFIRMATIVAS PARA NEGROS (AS) NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO DA UnB
- INSTITUCIONALIZANDO AÇÕES AFIRMATIVAS NO IFPA: A RENNEABI E A HETEROIDENTIFICAÇÃO

- O IMPACTO POLÍTICO-TERRITORIAL DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS: REFLEXÕES ACERCA DA EDUCAÇÃO QUILOMBOLA
- AS POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA E A INSERÇÃO DE ESTUDANTES NEGROS E INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS.
- BREVES APONTAMENTOS SOBRE A INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ: EXPERIÊNCIAS COM AS BANCAS DE HETEROIDENTIFICAÇÃO

Agradecemos aos/às colaboradores/as – pareceristas, autores/as, tradutores/as, editores/as, ao Conselho Editorial, ao Conselho Consultivo, à Diretoria e demais membros da equipe e parcerias – que possibilitaram a publicação desse número e que tornaram factível sua continuidade. Convidamos os/as leitores/as a navegarem por essas narrativas aqui compartilhadas.

Modupé!